

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO PROGRAMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Branżowej Szkole I stopnia
w roku szkolnym 2018/2019

1. Podstawy prawne

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opracowany przez Annę Winiarczyk, doradcę zawodowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz.1943 z późn. zm.),

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59),

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

2. Wstęp

Doradztwo zawodowe w Branżowej Szkole I stopnia w Nałęczowie realizowane jest w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego, zatwierdzony przez Dyrektora Zespołu Szkół Nr 2 w Nałęczowie. Zajęcia z doradztwa zawodowego są organizowane na podstawie art. 109 ust. 1 pkt 7 w zw. z ust. 6 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2017 r., poz. 59.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego nie są oceniane oraz nie wpisuje się ich do arkusza ocen i na świadectwo szkolne, w związku z zapisem art. 44a ustawy z 07 września 1991 r. o systemie oświaty, który określa, iż ocenianiu podlegają obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia religii lub etyki, zajęcia służące podtrzymywaniu poczucia tożsamości

Zespół Szkół Nr 2 w Nałęczowie

narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności nauka języka oraz własnej historii i kultury mniejszości narodowej lub etnicznej.

Pierwszej obserwacji i diagnozy uczniów dokonywali nauczyciele i wychowawcy, którzy rozpoznawali indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. Taka wstępna diagnoza była niezwykle ważna dla doradcy zawodowego.

Doradztwo zawodowe jest działalnością włączoną w Program wychowawczo – profilaktyczny (poruszane były zagadnienia dotyczące kształtowania umiejętności dbania o własny dobrostan psychiczny i fizyczny – np. radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, uczenie sztuki asertywności, autoprezentacji, kształtowanie społecznie pożądanych postaw i zachowań, także w odniesieniu do przyszłej pracy zawodowej; uczenie odpowiedzialności, wyznaczania celów i konsekwentnego ich realizowania).

Szkoła zatrudnia specjalistę posiadającego kwalifikacje właściwe do rodzaju prowadzonych zajęć – doradcę zawodowego, który realizował zajęcia w klII Branżowej Szkoły I stopnia w wymiarze 0,5 godziny 0,03 etatu. Zajęcia realizowano w trakcie godziny lekcyjnej. Czas trwania jednostki zajęć to – 45 minut. Były to zajęcia prowadzone w oddziale klasowym, grupowe bądź indywidualne.

3. Cele

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach ponadpodstawowych jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmiany decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających:

- pogłębianie poznawania samego siebie,
- analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji oraz własnej wiedzy,
- rozwijanie kompetencji społecznych sprzyjających efektywnemu funkcjonowaniu w sytuacjach zawodowych,
- wsparcie uczniów w sytuacji wyboru,
- kształtowanie umiejętności aktywnego uczestnictwa na rynku pracy,
- przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy i mobilności zawodowej oraz uczenia się przez całe życie i uczestnictwa w całościowym poradnictwie kariery.

Zespół Szkół Nr 2 w Nałęczowie

4. Działania związane z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2018/2019

- Współpraca nauczycieli w stałych działaniach z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego.
- Obowiązkowo określano w IPET zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy pp.
- Prowadzono zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.
- Wspomagano uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej lub zawodowej, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.
- Udzielano pomocy przy podejmowaniu decyzji o wyborze rodzaju edukacji, szkoły, zawodu, w formie porady indywidualnej polegającej na wskazaniu predyspozycji i sugerowaniu kierunków rozwoju.
- Gromadzono, aktualizowano i udostępniano informacje edukacyjno - zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.
- Koordynowano działalność informacyjno - doradczą prowadzoną przez szkołę.
- Systematycznie diagnozowano zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomagano w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

4.1. Działania podejmowane przez wychowawców klas obejmowały głównie:

- pomoc uczniom w zdobyciu i pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach,
- wyzwalanie ich aktywności w kierunku samopoznania i samooceny,
- przybliżenie informacji na temat rynku pracy i zjawisk na nim zachodzących,
- kształtowanie w uczniach postaw aktywnych i przedsiębiorczych,
- współpracę z rodzicami przy organizowaniu dni przedsiębiorczości w szkole, spotkań z przedstawicielami szkół czy przedstawicielami danych zawodów (w tej roli rodzice), wycieczek zawodoznawczych,
- kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów.

4.2. Natomiast nauczyciele przedmiotu:

- diagnozowali zapotrzebowanie uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- udostępniali uczniom informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia, korzystając z bazy informacyjnej w bibliotece lub u doradcy zawodowego,

Zespół Szkół Nr 2 w Nałęczowie

- prowadzili (na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych w ramach kołek zainteresowań) grupowe zajęcia aktywizujące, przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
- wzbogacali warsztat pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (Internet, CD, wideo, itp.) oraz udostępniali je osobom zainteresowanym,
- współpracowali z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa, przede wszystkim z doradcą zawodowym w celu tworzenia jednolitego frontu oddziaływań doradczych i wykorzystywania materiałów do prowadzenia zajęć,
- uświadamiali wagę poszczególnych przedmiotów w kształtowaniu umiejętności zawodowych,
- omawiali zawody związane z daną dziedziną i realizowanymi treściami podstawy programowej,
- tworzyli zespoły zadaniowe do wyszukiwania informacji o poszczególnych zawodach i kierunkach kształcenia, omawiali zawody „przeszłości” i „przyszłości” związane z danymi przedmiotami czy obszarami wiedzy,
- wskazywali uczniom możliwości praktycznego zastosowania zdobytych umiejętności i wiedzy.

4.3. Głównymi realizowanymi zadaniami szkoły w zakresie doradztwa zawodowego były:

- wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz młodzieży;
- rozpoznawanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące edukacji i kariery;
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom;
- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących wspierających uczniów w świadomym wyborze szkoły.

4.4. Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmowało:

- pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia;
- poznawanie siebie, zawodów;
- analizę rynku pracy i możliwości zatrudnienia;
- indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły;
- pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego;
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów;

Zespół Szkół Nr 2 w Nałęczowie

- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych.

4.5. Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane były w szkole w formach:

- zajęć grupowych w klasie drugiej branżowej ze szkolnym doradcą w pierwszym semestrze roku szkolnego 2018/2019;
- pogadank, warsztatów, projekcji filmów edukacyjnych, prezentacji realizowanych na zajęciach z wychowawcą (godzinach wychowawczych) m.in.
 - klasa 1LO Zawody i cechy charakteru - opis osób. Ćwiczenia w czytaniu, słuchaniu i mówieniu. 04.10.2018 (p. Witkowska),
 - klasa 2 ZS Praktyczna nauka zawodu- pogadanka. 15.11.2018 (p. Winiarczyk),
 - klasa 2LO Rozmowa rekrutacyjna w dziekanacie. Ćwiczenia w mówieniu. (p. Witkowska)
 - klasa 3ZS Moda na dobre wykształcenie - wyścig szczurów, Praca twórcza i odtwórca a satysfakcja osobista, (p. Goliszek)
 - klasa 2 TEI Tunery telewizyjne – lekcja odwrócona, (p. Doroszevska)
 - klasa 3 TEH Warsztaty klasowe - jak napisać list motywacyjny, CV, czym różni się życiorys od CV? (p. Teper)
 - klasa 3 TEI „Planowanie ścieżki zawodowej” (p. Grabowska)
 - klasa 3LO Zajęcia informacyjne w sprawie indywidualnego doradztwa zawodowego. 18.09.2018 (p. Grabowska);
- spotkanie z przedstawicielami wybranych zawodów m.in. p. Natalia Filiks (Menager Willi Filiks w Nałęczowie), Kamil Wrzos (Dyrektor Programowy Polsko – Amerykańskich Fundacji Wolności „Projektor”), Krzysztof Bogucki z Centrum Doradztwa Edukacyjnego „Absolwent”, przedstawiciele uczelni wyższych (spotkanie dla maturzystów);
- wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy i instytucji kształcących m. in. prowadzenie zajęć dla I klasy technikum hotelarskiego w Hotelu „Przepióreczka”, pokazy chemiczne w Lublinie dla klasy II i III LO, warsztaty dla uczniów technikum w Puławskim Parku Naukowo – Technologicznym, wyjazd uczniów klasy 3 TEI i 3 THT na konferencję dla młodzieży „Biznes Lubelskie z Klasą”;
- konkursów szkolnych i pozaszkolnych m.in. „rok przed dyplomem” 9 uczniów w tym dwa wyróżnienia Alla Troian i Magdalena Sitek, „Kodowanie na ekranie” 15 uczniów technik informatyk, „Bądź bezpieczny w Internecie” 7 uczniów klasa III THT w tym 3 wyróżnienia, „Szkolne Mistrzostwa Menadżerskie” 3 uczniów 2TEI ;”Internet źródłem

Zespół Szkół Nr 2 w Nałęczowie

wiedzy i rozrywki” – zawody szkolne dla klas o profilu technik informatyk, „konkurs z wiedzy o rachunkowości” 2 osoby z klasy IV TEH;

- udzielania informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej;
- przygotowanie galerii zdjęć z wybranymi zawodami na korytarzu na II piętrze, współpraca z firmami działającymi na terenie gminy m.in. Salon fryzjerski Karolina Głos, Piekarnia Michał i Krzysztof Zubrzyccy, Sklep Spożywczy „Grześ” Grzegorz Szmatała;
- udzielania indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- udziału młodzieży w dniach otwartych wyższej uczelni m.in. wyjazd klasy IV na UMCS w Lublinie;
- wzięcie udziału w Targach Pracy i Edukacji w Puławach;
- realizacja przez uczniów klas drugich i trzecich technikum praktyki zawodowej;
- wywiadów i spotkań z absolwentami (w tym badania losów absolwentów).

4.6. Zadania i obowiązki, które realizował doradca zawodowy.

- Przygotował Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
- Przeprowadził zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 2 Szkoły Branżowej I stopnia. Zajęcia dotyczyły m.in.: poznania siebie, rozpoznawania, kształtowania i utrwalania zainteresowań w tym zainteresowań zawodowych, dostarczania informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, przedstawienia możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy, kształtowania postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, kształtowania postawy doskonalenia się przez całe życie, przygotowania do planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, rozwijania kompetencji społecznych.
- Systematycznie diagnozował zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz udzielał pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- Realizował działania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika.
- Przedstawianie (młodzieży i rodzicom) możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole.
- Prowadził diagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych wśród młodzieży.
- Gromadził i udostępniał (na stronie internetowej szkoły, na korytarzu szkolnym, w materiałach promocyjnych szkoły, spotkaniach klasowych, rozmowach

Zespół Szkół Nr 2 w Nałęczowie

indywidualnych) informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia.

- Wspierał nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy pp oraz w działaniach doradczych.
- Brał udział w zebraniach z rodzicami oraz spotkaniach zespołu nauczycieli ds. udzielanej pomocy pp.
- Wspomagał pracę przy aktualizacji regulaminu praktycznej nauki zawodu w szkole branżowej oraz praktyki zawodowej w technikum.
- Sprawował opiekę nad realizacją praktycznej nauki zawodu w szkole branżowej, udzielał instruktażu w sprawie zapisów w dzienniczkach praktycznej nauki zawodu i kontrolował te zapisy.
- Współorganizował szkolny Dzień Zawodów Przyszłości.
- Zorganizował wyjazd do Lublina na konferencję dla młodzieży o przedsiębiorczości „Biznes z klasą” oraz na Salon Maturzystów.
- Wskazywał osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom) źródła dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym i ogólnokrajowym na temat: możliwości dalszego kształcenia; możliwości pracy tymczasowej (wakacyjnej); instytucji zajmujących się pośrednictwem pracy; przeciwdziałaniu handlowi ludźmi.
- Pomoc uczniom przy szukaniu miejsca realizacji staży wakacyjnych w ramach projektu.

5. Wnioski i rekomendacje

- Kontynuować realizację WSDZ w Branżowej Szkole I stopnia.
- Przygotować WSDZ dla całego Zespołu Szkół Nr 2.
- Prowadzić dokumentację pracy szkolnego doradcy zawodowego i gromadzić ją sekretariacie szkoły.
- Prowadzić zapisy z przeprowadzonych zajęć z doradztwa zawodowego w oddzielnym dzienniku lekcyjnym.
- Kontynuować współpracę z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, nauczycielami przedmiotu, wychowawcami, rodzicami i instytucjami zewnętrznymi w zakresie doradztwa zawodowego.