

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2
W NAŁĘCZOWIE**

rok szkolny 2018/2019

Podstawy prawne Programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo Oświatowe (Dz. U. Z 2017r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z dnia 22 stycznia 2018 r.

Ponadto treści programu wychowawczo-profilaktycznego pozostają w zgodzie z:

1. Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Powszechną Deklaracją Praw Człowieka;
3. Konwencją o Prawach Dziecka;
4. Ustawą – Karta Nauczyciela;
5. Statutem ZS Nr 2 w Nałęczowie;

6. Z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019.
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2018/2019

Preambuła.

- 1.Założenia programu.
- 2.Diagnoza środowiska szkolnego.
- 3.Misja szkoły.
- 4.Profil absolwenta Zespołu Szkół Nr 2 w Nałęczowie.
- 5.Cele i zadania szkoły.
- 6.Zasady realizacji programu wychowawczego i profilaktyki.
- 7.Zadania rodziców.
- 8.Zadania dyrektora .
- 9.Zadania wychowawców klasowych.
- 10.Zadania nauczycieli.
- 11.Zadania psychologa i pedagoga szkolnego.
- 12.Zadania biblioteki.
- 13.Zadania pracowników administracji i obsługi.
- 14.Ceremoniał i tradycje szkoły.
- 15.Ewaluacja programu.

„Wychowanie to nieustannie toczony dialog nauczyciela z uczniem prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i piękna”.

Tadeusz Gadacz

Najważniejszym zadaniem szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, psychicznej, moralnej, społecznej, estetycznej, duchowej i fizycznej oraz przygotowanie go do dalszej nauki oraz świadomego uczestniczenia w życiu kraju i zjednoczonej Europy. Przez wychowanie szkolne rozumiemy mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym dziecka jest dom rodzinny. Tu przede wszystkim kształtuje się jego charakter, dziedziczone są doświadczenia, przekazywany jest system wartości. W rodzinie dziecko powinno poznać takie wartości jak: dobro, sprawiedliwość, godność, tolerancja oraz szacunek dla siebie i innych. Rolą i zadaniem szkoły jest wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych poprzez zintegrowany system oddziaływań pedagogicznych, zaś powinnością każdego nauczyciela jest świadome i odpowiedzialne stymulowanie tego procesu. Systematyczna praca z uczniami, rodzicami i instytucjami wspomagającymi musi być oparta o całościowy program wychowawczo-profilaktyczny i dydaktyczny, gdyż tylko wtedy wychowanie i kształcenie stanowiąc będzie spójną całość.

Uznajemy, że społeczność szkolna jest formą wspólnoty, którą tworzą uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły razem współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.

Wspomagamy uczniów w odkrywaniu tego, co posiadają najwartościowszego w zakresie zdolności, talentów, umiejętności poznawczych, zainteresowań, ale również cech i przymiotów charakteru.

1. Założenia programu

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 2 w Nałęczowie jest strategią wspierania rozwoju osobowego ucznia, kształtowania prawidłowych postaw społecznych i moralnych oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów uczniów.

Program ten został zaprojektowany na podstawie potrzeb naszego liceum, uwzględnia jego specyfikę, potrzeby indywidualne i rozwojowe młodzieży, ich zainteresowania oraz możliwości psychofizyczne. Przy konstruowaniu programu wykorzystano:

- Analizę dokumentacji szkolnej;
- Analizę dokumentacji uczniów z poprzedniego cyklu nauczania –gimnazjum (świadectwa, wyniki egzaminów, opinie z PPP);
- Analizę testów kompetencji po gimnazjum;
- Wnioski wychowawców z roku szkolnego 2017/2018;
- Diagnozę psychologiczną uczniów;
- Diagnozę na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów wybranych klas;
- Obserwację zachowań uczniów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych oraz w internacie.

Program w pełni wykorzystuje możliwości szkoły, zarówno w zakresie potencjału ludzkiego jak i bazy oraz może być w razie konieczności modyfikowany zgodnie z bieżącymi potrzebami.

Założenia i cele programu wychowawczo-profilaktycznego mają być realizowane przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły w sposób spójny i systematyczny przy współpracy z rodzicami uczniów oraz zewnętrznymi instytucjami wspierającymi proces wychowawczy takimi jak Nałęczowski Ośrodek Kultury, Muzeum Stefana Żeromskiego w Nałęczowie, Muzeum Bolesława Prusa w Nałęczowie, Towarzystwo Przyjaciół Nałęczowa, Bank Spółdzielczy w Nałęczowie, Nałęczowska Spółka Handlowa, Zakład Produkcyjny „Nałęczowianka”, klub sportowy „Cisy Nałęczów”, OSP Nałęczów, parafia w Nałęczowie, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Komenda Powiatowa Policji w Puławach, Komenda Wojewódzka Policji w Lublinie, Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach, Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu oraz innymi organizacjami w tym pożytku publicznego.

Zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem ZS Nr 2 w Nałęczowie, a także Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, proces

edukacyjno – wychowawczy naszej szkoły zmierza do zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do wszechstronnego rozwoju i jest określony przez:

- Szkolny zestaw programów nauczania;
- Plany pracy wychowawców klas;
- Program wychowawczo-profilaktyczny.

Na zajęciach edukacyjnych, lekcjach wychowawczych, uroczystościach szkolnych i klasowych, wycieczkach szkolnych, olimpiadach, konkursach i zawodach realizowane będą cele szczegółowe dla poszczególnych obszarów działań:

1.Rozwój intelektualny ucznia.

2.Rozwój społeczno - moralny ucznia.

3.Rozwój zdrowotny ucznia.

2. Diagnoza środowiska szkolnego

Zespół Szkół Nr 2 w Nałęczowie jest szkołą położoną w niewielkim 5 - tysięcznym miasteczku. Do szkoły przynależy budynek internatu.

Uczniowie pochodzą z Nałęczowa i okolicznych miejscowości. Pewna część uczniów rekrutuje się również z miejscowości sąsiednich powiatów, zakwaterowanie gwarantuje im internat. Młodzież wywodzi się przede wszystkim ze środowiska wiejskiego, z rodzin średnio zamożnych lub ubogich, niekiedy zaniedbanych wychowawczo. Od roku szkolnego 2014/2015 w szkole uczy się młodzież pochodząca z Ukrainy, Białorusi i Kazachstanu.

W szkole pracują nauczyciele i wychowawcy, którzy ze szczególną pasją i troską dbają o wszechstronny rozwój uczniów, zarówno intelektualny jak i moralny.

Uczniowie odnoszą sukcesy w wielu konkursach i zawodach, zajmując czołowe miejsca na szczeblach powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Zdarzające się trudności w dziedzinie dydaktycznej mają najczęściej związek z deficytami rozwojowymi, chorobami ucznia lub niedostatecznym poziomem motywacji wewnętrznej uczniów, zaś w przypadku uczniów ukraińskich wiążą się z rozłąką migracyjną, koniecznością szybkiej nauki języka polskiego i dostosowania się do zupełnie innego systemu kształcenia. Problemy objawiające się w

sferze wychowawczej mają zazwyczaj swoje źródła w domu rodzinnym (nieprawidłowa struktura rodziny, niewydolność wychowawcza, brak pozytywnych wzorców osobowych, brak zainteresowania, przemoc, brak konsekwencji, oddalenie od domu), jak też negatywnym wpływem rówieśników, nieumiejętnością konstruktywnego zaspokajania potrzeb psychicznych, emocjonalnych i społecznych, brakiem ambicji oraz niedostrzeganiem perspektyw na przyszłość.

Z obserwacji nauczycieli oraz wniosków końcoworocznych wynika, że potencjalnymi zagrożeniami dla prawidłowego rozwoju uczniów są też spadek zainteresowań czytelniczych, spędzanie wolnego czasu przed komputerem oraz brak wystarczającej wiedzy i znajomości przepisów prawnych dotyczących cyberprzemocy.

Uczniowie oczekują od szkoły przyjaznej atmosfery, otwartych na sprawy uczniów nauczycieli, indywidualnego podejścia do każdego ucznia, pochwały i akceptacji swojej niezależności, gwarancji solidnego przygotowania do matury i odniesienia sukcesu.

Rodzice liczą w szkole na fachowość i wsparcie kadry nauczycielskiej w sferze dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, przy czym priorytetem jest bezpieczeństwo dzieci. Z rozmów z rodzicami wynika, że mają obawy związane z uzależnieniem nastolatka od internetu i pobytem w sieci.

Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych, włączania się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym oraz promowania zdrowego stylu życia wolnego od nałogów.

Przeprowadzona we wrześniu diagnoza czynników ryzyka i chroniących w środowisku ucznia obejmowała 203 uczniów ze szkół dziennych i dla dorosłych. (LO- 77, Tech.-86, BR.-26, DOR.-14) 114 chłopców i 89 dziewcząt. Na podstawie analizy ankiet wyłoniono następujące czynniki:

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Radzenie sobie z problemami poprzez sięganie po używki (papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki).	Zaangażowanie uczniów w działania sportowe, społeczne w tym wolontariat.
Przekonanie o niskiej szkodliwości używek.	Podnoszenie wiedzy uczniów i wychowanków na temat negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych i innych uzależnień na zdrowie człowieka.
Moda oraz chęć zaimponowania grupie rówieśniczej poprzez używanie środków uzależniających.	Zwiększanie jakości programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o przeprowadzoną diagnozę problemów i potrzeb uczniów.
Proces przystosowywania się do nowej kultury ucznia cudzoziemskiego.	Rosnące kompetencje uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego

<p>Różnice kulturowe w podejściu do zasad, reguł i regulaminów szkolnych.</p> <p>Dostępność substancji odurzających. Uczniowie mają w swoim otoczeniu (znają) osoby biorące narkotyki.</p> <p>Nieporozumienia i konflikty wynikające z niekompetencji językowych i wcześniejszego kształcenia za granicą.</p>	<p>funkcjonowania w środowisku cyfrowym.</p> <p>Niski odsetek uczniów regularnie gra w gry komputerowe.</p> <p>Reagowanie nauczycieli na wszelkie na wszelkie przejawy zainteresowania uczniów używkami (w tym noszenie emblematów używek na odzieży i przedmiotach codziennego użytku).</p> <p>Wzrastające kompetencje pedagogiczno-wychowawcze nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.</p>
<p>Brak zainteresowań oraz udziału w zajęciach rozwijających zdolności wychowanków.</p>	<p>Dobre relacje z rodzicami (częściej z matką) oraz z rówieśnikami.</p>
<p>Niskie osiągnięcia szkolne, słabe zainteresowanie czytelnictwem.</p>	<p>Zdecydowana większość uczniów nigdy nie próbowała narkotyków.</p>
<p>Tolerancja rodziców wobec używania przez dzieci substancji odurzających (e-papierosy, papierosy) oraz długiego korzystania z sieci każdego dnia.</p>	<p>Wysoka świadomość uczniów i wychowanków dotycząca ochrony godności drugiego człowieka, w tym nietykalności cielesnej. Pozytywne relacje uczniowskie w klasach.</p>
<p>Rozłąka z rodziną w przypadku ucznia cudzoziemskiego. Duża odległość od miejsca zamieszkania.</p>	<p>Częsty kontakt telefoniczny wychowanków z rodzicami.</p>
<p>Problemy w rodzinie.</p>	<p>Udzielanie uczniom z deficytami rozwojowymi pomocy i wsparcia w szkole.</p>
<p>Ograniczona kontrola rodzicielska w przypadku uczniów cudzoziemskich.</p>	<p>Wysokie kompetencje nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów zatrudnionych w szkole, w zakresie rozpoznawania sygnałów świadczących o kryzysie psychicznym, w jakim znalazł się uczeń i wychowanek i udzielenie właściwej pomocy.</p>
<p>Nieobecność fizyczna (śmierć, rozwód) lub emocjonalna rodziców.</p>	<p>Poczucie akceptacji uczniów w społeczności szkolnej.</p>

Ograniczone możliwości poznania środowiska rodzinnego ucznia cudzoziemskiego.	Uczniowie posiadają wiedzę o szkodliwości używek z różnych źródeł.
Niska odporność na stres.	Uczniowie w większości mają poczucie osobistego szczęścia i spełnienia.
Głównym źródłem informacji o używkach jest Internet. Uzależnienie od internetu (gry, portale społecznościowe).	Krytycyzm w odbiorze mediów. Duża znajomość przepisów prawa

W związku z powyższymi czynnikami należy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły zwrócić szczególną uwagę na:

1. Uczyć młodzież konstruktywnego radzenia sobie z problemami życiowymi oraz utrzymania harmonii życiowej.
2. Stale rozpoznawać sytuację rodzinną ucznia.
3. Objąć intensywną pracą opiekuńczo-wychowawczą młodzież mieszkającą w internacie.
4. Rozwijać wsparcie grup rówieśniczych.
5. Proponować zajęcia rozwijające naturalne zdolności ucznia, ukazywać alternatywne formy spędzania czasu.
6. Stwarzać możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną i na rzecz drugiego człowieka (artystyczną, społeczną, sportową, wolontariacką).
7. Propagować atrakcyjne formy czytelnictwa.
8. Wdrażać skuteczniejsze działania uświadamiające szkodliwość palenia.
9. Doskonalić i zacieśniać współpracę z opiekunami prawnymi ucznia.
10. Uczyć planowania swojej przyszłości i dążenia do realizowania swoich celów.

3. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie młodzieży w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, współżycia i współpracy także z przedstawicielami innych kultur.

Jesteśmy szkołą promującą system wartości respektujący dobro, prawdę, honor, poszanowanie człowieka, traktującą podmiotowo uczniów i rodziców, otwartą na inicjatywy, kreującą mądrych, ciekawych świata, zdrowych, młodych ludzi.

Chcemy zapewnić najwyższą jakość edukacji i jednocześnie być szkołą twórczą i tolerancyjną.

Pomagamy we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, gwarantujemy pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Dążymy do tego, aby młodzież pochodząca z różnych środowisk i odrębnych kultur miała równe szanse na zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających dalszą naukę.

Pragniemy, aby każdy nasz uczeń odniósł sukces.

Pamiętamy o prostej zasadzie: *Czyny są ważniejsze niż słowa.*

Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, współtworzymy „małą ojczyznę”.

Misją szkoły jest także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zależy nam na tworzeniu wspólnoty nauczycieli, wychowawców, pracowników szkoły, przyjaciół ZS Nr 2 oraz rodziców świadomych odpowiedzialności za rozwój młodzieży.

4. Profil absolwenta Zespołu Szkół Nr 2 w Nałęczowie:

1. Kieruje się zasadami etyki, szanuje siebie i drugiego człowieka, jest wrażliwy na potrzeby innych i spieszy im z pomocą.
2. Potrafi współpracować z ludźmi.
3. Jest pewny siebie, przekonany o własnej sile, radzi sobie z trudnościami, stresem oraz presją innych.
4. Jest przedsiębiorczy, kreatywny, posiada inicjatywę, potrafi efektywnie zarządzać własnym czasem oraz posiada silną motywację do pracy.
5. Jest prawy, uczciwy, kulturalny, odpowiedzialny, słowny i sumienny.
6. Umie stawiać sobie cele, jest wytrwały i pilny w ich realizacji, nie zraża się trudnościami i twórczo organizuje swoją pracę.
7. Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi zaakceptować swoje ograniczenia oraz je korygować.
8. Jest asertywny, potrafi rozwiązywać konflikty w sposób negocjacyjny, posiada umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, ma głębokie poczucie własnej wartości.
9. Jest ciekawy, aktywny i twórczy, dba o własny rozwój, umie korzystać z różnych źródeł informacji.
10. Jest przygotowany przez szkołę do radzenia sobie ze stresem, wymaganiami życia zawodowego i osobistego.

5. Cele i zadania szkoły w zakresie wychowawczo-profilaktycznym.

Kształcenie, wychowanie i profilaktyka stanowią integralną całość procesu edukacyjnego, co powoduje, że celem nadrzędnym naszej szkoły jest:

1. Kształtowanie atmosfery wychowawczej sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi osobowości uczniów.
2. Wsparcie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, społeczno – moralnym i zdrowotnym.
3. Wdrażanie działań profilaktycznych mających na celu ochronę zdrowia i życia.
4. Umożliwianie uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
5. Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające zdanie matury i podjęcie dalszej nauki.
6. Ułatwianie absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
7. Przygotowanie do dojrzałego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.
8. Gotowość i otwartość szkoły do przyjęcia cudzoziemców.

Priorytety polityki oświatowej w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ		
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Stwarzanie każdemu uczniowi szansy na odniesienie sukcesu na miarę jego indywidualnych potrzeb i możliwości.	1. Rozpoznanie oczekiwań i potencjału uczniów poprzez przeprowadzenie testów diagnostycznych. 2. Pomoc uczniom w odkrywaniu uzdolnień, ale też w ustaleniu własnych silnych i słabych stron. 3. Wyposażanie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia. 4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia ze specyficznymi potrzebami. 5. Praca z uczniem zdolnym i słabym. 6. Umożliwienie uczestniczenia w bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych. 7. Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia poprzez stosowanie metod aktywizujących. 8. Przygotowywanie uczniów do olimpiad, konkursów i zawodów, pomoc w uzyskaniu certyfikatów językowych. 9. Preferowanie indywidualnego stylu pracy z uczniem. 10. Kreowanie atmosfery życzliwości, szacunku i zaufania wobec ucznia i rodzica. 11. Stały kontakt z rodzicami uczniów mającymi trudności edukacyjne. 12. Kształcenie umiejętności skutecznego uczenia się, oraz zdobywania informacji z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji w szkole i poza nią.	dyrektor wychowawcy klas nauczyciele psycholog pedagog pracownicy szkoły rodzice
2. Wspieranie uczniów niebędących obywatelami Polski.	1. Stwarzanie uczniom cudzoziemskim odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowym środowisku. 2. Otoczenie szczególną troską uczniów nowych poprzez stopniowe wdrażanie ich do polskiego systemu edukacji. 3. Prowadzenie zajęć - konwersacji w języku polskim przez wychowawców w internacie. 4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych z przedmiotów ogólnokształcących. 5. Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów pod kątem ich potrzeb edukacyjnych i socjokulturowych oraz reagowanie na te potrzeby. 6. Włączanie uczniów cudzoziemskich do współżycia w społeczności szkolnej.	dyrektor wychowawcy klas nauczyciele psycholog pedagog pracownicy szkoły rodzice
3. Rozwijanie ciekawości poznawczej.	1. Udział w zajęciach i wykładach proponowanych przez lubelskie uczelnie. 2. Współpraca ze szkołami wyższymi (UMCS, Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu). 3. Korzystanie z oferty edukacyjnej Nałęczowskiego Ośrodka Kultury. 4. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, również absolwentami szkoły.	dyrektor nauczyciele, wychowawcy

	<p>5. Promowanie nauki języków obcych.</p> <p>6. Kształcenie umiejętności docierania do nowej wiedzy i umiejętności oraz zdobywania, przetwarzania i przyswajania jej również za pomocą technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</p>	rodzice
<p>4. Kształtowanie postaw twórczych, kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.</p>	<p>1. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p> <p>2. Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej.</p> <p>3. Wspomaganie inicjacji twórczych poprzez redagowanie szkolnego pisma „Cisowiec”.</p> <p>4. Rozwijanie samodzielności poprzez pracę metodą projektów, delegowanie zadań, pracę samorządu uczniowskiego, Spółdzielni uczniowskiej, organizowanie imprez oraz działań charytatywnych.</p> <p>5. Realizowanie projektu finansowanego ze środków UE „Edukacja przyszłości w Nałęczowie”</p> <p>6. Branie udziału w biznesowych grach symulacyjnych.</p> <p>7. Stworzenie filmu reklamowego szkoły.</p> <p>8. Udział młodzieży w konferencji o przedsiębiorczości „Biznes Lubelskie z klasą”.</p>	nauczyciele rodzice
<p>5. Kształtowanie potrzeby do obcowania z kulturą wysoką.</p>	<p>1. Uświadamianie znaczenia materialnego i duchowego dorobku narodu w życiu człowieka.</p> <p>2. Przygotowanie do świadomego i krytycznego obcowania z kulturą wysoką i masową.</p> <p>3. Udział w wydarzeniach kulturalnych w Nałęczowskim Ośrodku Kultury.</p> <p>4. Organizowanie wizyt w kinie, teatrze, muzeum.</p>	dyrektor wychowawcy klas nauczyciele rodzice
<p>6. Promowanie kultury czytelniczej.</p>	<p>1. Uświadamianie znaczenia obcowanie ze słowem drukowanym jako podstawowy do wszechstronnego rozwoju osobowości i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie.</p> <p>2. Poszerzanie zainteresowań czytelniczych poprzez udział w spotkaniach autorskich.</p> <p>3. Udział w akcjach zewnętrznych promujących czytelnictwo (np. Narodowe czytanie).</p> <p>4. Przeprowadzenie Powiatowego Konkursu Wiedzy o Żeromskim.</p> <p>5. Zorganizowanie Dnia Biblioteki Szkolnej.</p> <p>6. Organizowanie konkursów czytelniczych przez bibliotekę szkolną.</p> <p>7. Prowadzenie akcji „Wiersz miesiąca”.</p> <p>8. Zachęcanie do czytania poprzez proponowanie ciekawych książek na lekcjach wychowawczych.</p> <p>9. Organizowanie lekcji bibliotecznych w bibliotece szkolnej i publicznej.</p>	dyrektor nauczyciel-bibliotekarz wychowawcy klas nauczyciele rodzice
<p>7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.</p>	<p>1. Rozwijanie kompetencji informatycznych zgodnie z harmonogramem działań zespołów przedmiotowych.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności matematycznych i naukowo-technicznych.</p> <p>3. Promowanie bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</p>	Nauczyciele informatyki, matematyki, fizyki,

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Wyposażanie ucznia w niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy związane z tą kompetencją /rozumienie możliwości i potencjalnych zagrożeń związanych z Internetem i komunikacją za pośrednictwem mediów elektronicznych. 5. Kształcenie umiejętności wykorzystywania źródeł elektronicznych do poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji, a także zdolność docierania do usług oferowanych w Internecie. 6. Rozwijanie umiejętności przyjęcia krytycznej i refleksyjnej postawy w stosunku do dostępnych informacji oraz odpowiedzialnego wykorzystywania mediów interaktywnych. 7. Zainteresowanie udziałem w społecznościach i sieciach w celach kulturalnych i społecznych. 8. Wprowadzenie nowego dziennika elektronicznego - Librus. 	chemii rodzice
8. Promowanie i premiowanie sukcesów i uzdolnień uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Nagradzanie wybitnych uczniów dyplomami i nagrodami rzeczowymi oraz listami gratulacyjnymi dla rodziców na koniec roku szkolnego. 2.Promowanie sukcesów uczniów na facebooku szkoły i w prasie lokalnej. 3.Organizowanie koncertów uczniów uzdolnionych muzycznie oraz angażowanie ich do występów podczas uroczystości szkolnych. 4.Prezentowanie w holu szkoły twórczości literackiej, plastycznej i fotograficznej. 	dyrektor nauczyciele pedagog rodzice
9. Skuteczne przygotowywanie uczniów do matury.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Spotkania informacyjne z dyrektorem szkoły - zapoznanie z zasadami i terminarzem przeprowadzania egzaminów maturalnych. 2.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z wybranych przedmiotów. 3.Pomoc wychowankom w trafnym wyborze przedmiotów rozszerzonych. 4.Przeprowadzenie i dokonanie analizy i omówienia matur próbnych. 5.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym. 	dyrektor wychowawcy nauczyciele przedmiotów maturalnych, psycholog.
10. Udzielanie uczniom pomocy w świadomym wyborze kierunków dalszego kształcenia. Doradztwo zawodowe.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kreowanie postaw świadomego wyboru kierunku kształcenia i drogi życiowej. 2.Dostarczenie informacji niezbędnych w podejmowaniu decyzji. 3.Organizowanie spotkań rekrutacyjnych z przedstawicielami wyższych uczelni. 4.Wskazywanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i za granicą. 5.Umożliwienie uczniom uczestniczenia w Dniach Otwartych uczelni. 6. Nawiązywanie ścisłej współpracy z pracodawcami w celu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego. 7. Organizowanie Dnia Zawodów. 8. Promowanie mobilności edukacyjnej opartej o uczenie się przez całe życie. 	dyrektor psycholog pedagog wychowawcy klas maturalnych nauczyciele rodzice

ROZWÓJ SPOŁECZNO-MORALNY UCZNI		
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Kształtowanie postaw patriotycznych i pielęgnowanie tradycji szkolnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczczenie 100 rocznicy odzyskania niepodległości (w/g harmonogramu zaplanowanych działań). 2.Umożliwianie uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej. 3.Organizowanie obchodów świąt państwowych i szkolnych z poszanowaniem symboli narodowych i z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego. 4.Kształtowanie szacunku dla dziedzictwa narodowego. 5.Ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych i autorytetów. 6.Troska o miejsca pamięci narodowej i groby nauczycieli na nałęczowskiej nekropolii. 7.Kultywowanie historii i tradycji szkolnych 8.Utrzymywanie stałych kontaktów z absolwentami. 9.Promowanie sylwetek absolwentów na stronie internetowej szkoły. 	<p>dyrektor kierownik wychowawcy klas nauczyciele rodzice</p>
2. Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska lokalnego i szkolnego, w tym do angażowania się w wolontariat.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Współpraca z Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie (zbiórka nakrętek, zabawek, książeczek, pieniędzy, środków do pielęgnacji). 2.Współpraca z Hospicjum im. Dobrego Samarytanina w Puławach (akcja znicz, sianko, 1%, pole nadziei). 3.Współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Puławach, 4.Szkolna akcja „Pomagam”- paczki świąteczne dla uczniów naszej szkoły, którzy potrzebują wsparcia (każda klasa przynosi dany produkt spożywczy czy środki czystościowe i robimy paczki). 5.Akcja „Pomóż dzieciom przetrwać zimą” , „I Ty możesz zostać Św. Mikołajem”. 6.Współpraca z Ośrodkiem wsparcia dla dzieci i młodzieży w Nałęczowie. 7.Odwiedziny osób starszych przebywających w Domu Opieki „Seniorówka” 8.Zajęcia dla dzieci w przedszkolu i w świetlicy środowiskowej „Dziecięca alternatywa” w Nałęczowie. 9.Współorganizacja „Majówki z Prusem”. 10. Włączanie się w działania promujące akcję kwiodawstwa. 	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog kierownik</p>

	11.Akcja „Sprzątanie świata”.	
3. Wyposażanie uczniów w kompetencje obywatelskie.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Szkolenie umiejętności skutecznego komunikowania się. 2.Znajomość i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego. 3.Przygotowanie do pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim w oparciu o znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych oraz poczucie się do aktywnego i demokratycznego uczestnictwa w życiu społeczności. 4.Kształtowanie świadomości różnorodności i tożsamości kulturowych w Europie. 5.Śledzenie współczesnych wydarzeń, jak i znajomość głównych wydarzeń i tendencji w narodowej, europejskiej i światowej historii. 6.Kształcenie gotowości poszanowania praw człowieka, w tym równości, wartości i prywatności innych osób. 	<p>dyrektor kierownik wychowawcy klas nauczyciele rodzice</p>
4. Kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej. 2.Podkreślanie wartości rodziny w życiu człowieka. 3.Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją. 4.Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych. 5.Kreowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych. 6.Dążenie do integracji zespołów klasowych i społeczności szkolnej. 7.Aktywizacja samorządności uczniów. 	<p>wychowawcy klas nauczyciele psycholog pedagog rodzice</p>
5. Kształcenie ku wartościom.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Podkreślanie wartości tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka. 2.Wychowanie do tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych. 3.Akcentowanie znaczenia norm moralnych w życiu człowieka. 4.Eksponowanie znaczenia takich wartości jak: dobro, odwaga, sprawiedliwość, 	<p>dyrektor kierownik pedagog wychowawcy klas</p>

	<p>godność, uczciwość, przyjaźń i tolerancja w relacjach międzyludzkich.</p> <p>5.Dbałość o wysoki poziom kultury osobistej, również o kulturę słowa.</p> <p>6.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za słowa i czyny oraz wrażliwości na krzywdę i potrzeby drugiego człowieka.</p> <p>7.Zaznajamianie ze sztuką. Wyrabianie poczucia piękna.</p> <p>8.Kształtowanie postaw uczniów poprzez sport i naukę wzajemnej rywalizacji, promowanie fair-play.</p> <p>9.Kreowanie postaw i nawyków proekologicznych. Uświadomienie cywilizacyjnych zagrożeń dla człowieka i przyrody.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>
<p>6. Pomaganie uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych.</p>	<p>1.Rozpoznanie środowiska i specyfiki problemów ucznia.</p> <p>2.Zorganizowanie odpowiedniej pomocy we współpracy z dyrektorem, rodzicami, wychowawcą, nauczycielami, psychologiem i innymi placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny.</p>	<p>dyrektor</p> <p>kierownik</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>
<p>7. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>1.Współpraca z Radą Rodziców przy współtworzeniu i opiniowaniu dokumentów szkolnych oraz współorganizacji imprez szkolnych.</p> <p>2.Pomoc rodzicom w sytuacjach trudnych przy pełnym respektowaniu ich prawa do wychowania dzieci zgodnie z ich przekonaniem i wartościami.</p> <p>3.Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez organizowanie szkoleń z zakresu wychowania i profilaktyki.</p>	<p>dyrektor</p> <p>kierownik</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>
<p>8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>1.Poszerzanie wiedzy ucznia z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym.</p> <p>2.Współtworzenie życia kulturalnego „małej ojczyzny” poprzez przygotowanie programów artystycznych dla społeczności lokalnej z okazji „Majówki z Prusem”.</p> <p>3.Zapraszanie delegacji młodzieży z okolicznych gimnazjów na uroczystości i imprezy szkolne.</p> <p>4.Organizacja konkursów o zasięgu regionalnym i powiatowym:(np. dyktando przy współpracy z KUL, turniejów wiedzy o Żeromskim, Prusie, Nałęczowie, konkurs piosenki obcojęzycznej).</p> <p>5.Udział w debacie samorządów uczniowskich.</p> <p>6.Przygotowanie spektaklu teatralnego dla uczniów okolicznych gimnazjów.</p> <p>7.Propozycje wspólnych zajęć i rozgrywek sportowych.</p>	<p>dyrektor</p> <p>kierownik</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>

	8.Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i sponsorami.	
9. Kreowanie dobrej marki Zespołu Szkół Nr 2 w Nałęczowie.	1.Pielęgnowanie i rozwijanie atutów szkół wchodzących w skład ZS Nr 2. 2.Promowanie osiągnięć na stronach internetowych. 3.Prowadzenie działań promocyjnych i akcji rekrutacyjnej – uczniowie klas 3 Gimnazjum oraz 8 Szkoły Podstawowej.	dyrektor kierownik wychowawcy klas nauczyciele rodzice

ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNIĄ		
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapewnianie pełnego bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w szkole oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę.	1.Diagnoza czynników ryzyka i obszarów chroniących w celu identyfikacji klimatu społecznego szkoły. 2.Poznawanie istotnych wymiarów kultur pochodzenia uczniów, bez ich wartościowania. 3.Wzrost aktywności rodziców w placówce oraz w ważnych wydarzeniach i działaniach na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły. 4. Zwiększenie bezpieczeństwa w placówce poprzez stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych.	nauczyciele dyrektor kierownik psycholog pedagog
2. Wspieranie uczniów nie będących obywatelami Polski stwarzając im odpowiednie warunki do nauki.	1.Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych związanych z wyjazdem za granicę w celach edukacyjnych. 2.Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 3. Nauka konstruktywnego radzenia sobie z problemami życiowymi oraz utrzymania harmonii życiowej. 4. Indywidualne rozmowy ucznia z psychologiem, wychowawcą. 5. Intensywna praca opiekuńczo-wychowawcza. 6. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem cudzoziemskim.	kierownik internatu wychowawcy psycholog
3. Dobre rozpoznanie środowiska uczniów.	1. Stałe rozpoznawanie sytuacji rodzinnej zwłaszcza uczniów obcokulturowych. 2. Diagnoza problemów ucznia. 3. Zapraszanie i angażowanie rodziców do współpracy przy realizacji uroczystości/imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych.	psycholog wychowawcy rodzice
4. Prowadzenie działań profilaktycznych	1. Turniej Profilaktyczny. 2. Nauka konstruktywnych sposobów zdobywania akceptacji grupy.	nauczyciele psycholog

przeciwdziałających różnym formom uzależnień.	3. Podnoszenie wiedzy uczniów i wychowanków n/t negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych i innych uzależnień na zdrowie człowieka.	specjalista
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i wyposażanie uczniów w rzetelną wiedzę dotyczącą ochrony zdrowia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła wprowadza modę na zdrowy styl życia, odżywiania, picia wody, uprawiania sportu, systematyczne badania profilaktyczne. 2. Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej w czasie pobytu w szkole. 3. Zapewnienie uczniom w szkole świeżych owoców. 4. Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych. 5. Zajęcia pozalekcyjne podnoszące sprawność i promujące aktywność fizyczną uczniów. 6. Wycieczki krajoznawcze i sportowe. 7. Stołówka szkolna zapewnia odpowiednio zbilansowaną dietę dostosowaną do potrzeb młodzieży. 	<p>pielęgniarka wychowawcy nauczyciele dyrektor</p> <p>kierownik psycholog pedagog intendent</p>
6. Rozwijanie umiejętności ucznia związanych z bezpiecznym funkcjonowaniem w środowisku cyfrowym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. 2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu cyberprzemocy, uzależnieniu od internetu. 3. Opieka psychopedagogiczna skierowana do uczniów, którzy doświadczyli lub są sprawcami cyberprzemocy. 4. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem czyjejś godności w sieci. 5. Rozwijanie kultury słowa i zachowania z użyciem współczesnych urządzeń elektronicznych oraz sieci. 	nauczyciele wychowawcy psycholog/pedagog specjaliści
7. Wskazywanie alternatyw dla zagrożeń społecznych młodego człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta zajęć pozalekcyjnych. 2. Stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową). 3. Imprezy organizowane w szkole oraz w środowisku lokalnym. 4. Zajęcia i zawody sportowe. 	nauczyciele wychowawcy psycholog, pedagog specjaliści bibliotekarz
8. Gwarantowanie wychowankom opieki psychologicznej i pedagogicznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnictwo psychoedukacyjne dla uczniów i rodziców prowadzone przez szkolnego psychologa. Podnoszenie ich kompetencji w zakresie przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom z wykorzystaniem nowych mediów (cyberprzemoc, gry komputerowe, uzależnienie od Internetu). 2. Konsultacje związane z kryzysami rozwojowymi. 	psycholog pedagog specjaliści
9. Przeciwdziałanie	1. Przeprowadzenie diagnozy uczniów w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od	nauczyciele

ryzykownym zachowaniom wśród uczniów.	<p>substancji psychoaktywnych.</p> <p>2. Nauka konstruktywnego radzenia sobie z problemami życiowymi oraz utrzymania harmonii życiowej.</p> <p>3. Rozwijanie i wzmacnianie odporności uczniów na stres.</p> <p>4. Zajęcia i pogadanki poświęcone profilaktyce uzależnień oraz chorób cywilizacyjnych (w ramach godz.-wych. i WDŻ).</p> <p>5. Rozwijanie wsparcia grup rówieśniczych.</p> <p>6. Organizowanie akcji informacyjnych, happeningów budujących właściwe postawy wobec zagrożeń.</p> <p>7. Udział w konkursach o tematyce profilaktycznej.</p> <p>8. Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach stanowiących zagrożenie zgodnie z dokumentem „Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych w ZS Nr 2 w Nałęczowie”.</p> <p>9. Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji o placówkach udzielających pomocy dziecku i rodzinie.</p>	<p>wychowawcy psycholog pedagog kierownik dyrektor</p>
--	--	--

6. Zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Podczas realizacji programu wychowawczego i profilaktyki obowiązują następujące zasady:

- Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice;
- Nauczyciele i wychowawcy wspierają rodziców w dziedzinie wychowania;
- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo-profilaktyczny, biorą udział w jego realizacji wspomagając się wzajemnie w zwalczaniu problemów oraz przyjmują współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.

7. Zadania rodziców.

Rodzice biorą udział w wychowawczych działaniach szkoły poprzez:

- współtworzenie i zatwierdzanie dokumentów szkolnych: Statutu Szkoły, Programu wychowawczo-profilaktycznego,

- opiniowanie pracy szkoły i nauczycieli,
- uzyskiwanie pomocy i wsparcia ze strony pedagoga i psychologa szkolnego,
- uczestniczenie w spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami,
- uzyskiwanie w atmosferze życzliwości i zaufania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i ewentualnych przyczyn trudności w szkole,
- współorganizację i udział w wycieczkach szkolnych i imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę,
- pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych,
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach.

8. Zadania dyrektora szkoły

Dyrektor szkoły:

- nadzoruje i koordynuje realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- monitoruje pracę wychowawców klasowych, nauczycieli i psychologa szkolnego,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- diagnozuje oczekiwania rodziców wobec szkoły,
- współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- ogranicza czynniki ryzyka, wzmacniając jednocześnie czynniki chroniące młodzież – planuje dyżury międzylekcyjne na terenie szkoły, organizuje monitoring wizyjny,
- zapewnia bezpieczeństwo, przyjazny klimat i przeciwdziała wszelkim negatywnym zjawiskom w szkole.

9. Zadania wychowawców klas

Szczególną rolę w realizacji programu wychowawczego pełni wychowawca klasy, który realizuje następujące zadania:

1. Tworzy warunki wspomagające rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym.
2. Jest animatorem życia zbiorowego oraz negocjatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych w klasie oraz między uczniami a dorosłymi.
3. Otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
4. Planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące klasę,
5. Ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych.
6. Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze, w porozumieniu z nauczycielami i uczniami ustala oceny z zachowania.
7. Utrzymuje stałe kontakty z rodzicami, w celu:
 - poznania ich i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - współpracy z rodzicami w celu wspomagania ich w działaniach wychowawczych i uzyskiwania wsparcia w swoich działaniach,
 - włączania w sprawy życia klasy i szkoły,
 - bieżącego informowania o wynikach osiągniętych w nauce, zachowaniu i frekwencji w szkole.
8. Na bieżąco rozwiązuje problemy edukacyjne i wychowawcze, wspomaga uczniów mających trudności szkolne, udziela pomocy uczniom pokrzywdzonym, w razie potrzeby nawiązuje kontakt z rodzicami.
9. Ustala i nadzoruje harmonogram dyżurów klasowych, pełni nadzór nad wywiązywaniem się klasy z jej obowiązków wobec szkoły.
11. Prowadzi zebrania klasowe rodziców zgodnie z przyjętym harmonogramem;

12. Prowadzi dokumentację pracy zgodnie z przepisami: dziennik lekcyjny papierowy i elektroniczny, arkusze ocen.
13. Analizuje wyniki w nauce, ustala wspólnie z uczniami i nauczycielami przyczyny niepowodzeń szkolnych i pomaga uczniom w pokonaniu trudności, organizuje pomoc koleżeńską.
14. Współpracuje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.
15. Organizuje wycieczki.
16. Monitoruje osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, turniejach i pracach pozalekcyjnych.
17. Otacza szczególną troską uczniów cudzoziemskich, pomaga im w stworzeniu odpowiednich warunków do nauki i adaptacji w nowym środowisku. Prowadzi działania integracyjne.
18. Prowadzi i informuje na piśmie rodzica ucznia o stosowanych formach pracy w ramach udzielania pomocy PP.

10. Zadania nauczycieli i wychowawców

Nauczyciele i wychowawcy realizując w swojej pracy cele ogólnowychowawcze, wspierając w tym zakresie rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra, piękna w świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
- przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,

- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

11.Zadania psychologa i pedagoga szkolnego

Psycholog i pedagog szkolny:

- prowadzą działania diagnostyczne, rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz jego indywidualne możliwości psychofizyczne,
- współpracują z nauczycielami w zakresie dostosowania pracy z uczniem na podstawie opinii z poradni PP,
- organizują i prowadzą różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- wspierają rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym,
- wspierają wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych oraz innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach profilaktyczno - wychowawczych wynikających ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- organizują zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.
- działają na rzecz zorganizowania opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- wspierają uczniów cudzoziemskich w procesie adaptacji do nowego środowiska.

12. Zadania biblioteki

Biblioteka szkolna jest ośrodkiem informacji i edukacji czytelniczej. Nauczyciel - bibliotekarz realizuje edukację czytelniczą, inspiruje uczniów do czytania książek i czasopism, poszukiwania i wykorzystywania informacji, zapoznaje z funkcjami biblioteki, kształci umiejętności korzystania ze zbiorów, przekazuje wartości płynące z lektury oraz z funkcji biblioteki. Nauczyciel – bibliotekarz jest animatorem życia kulturalnego szkoły.

13. Zadania pracowników administracji i obsługi

Pracownicy administracji i obsługi powinni:

- wspierać rodziców, nauczycieli i wychowawców klas w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagować na przejawy zła i niewłaściwe zachowania uczniów,
- przestrzegać zasad i norm współżycia społecznego, a w szczególności koleżeńskiego stosunku do współpracowników, okazywać pomoc podwładnym oraz pracownikom nowo przyjętym, a także przejawiać właściwy stosunek do młodzieży.

14. Ceremoniał i tradycje szkoły.

W skład Zespołu Szkół Nr 2 w Nałęczowie wchodzi: Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego, Technikum Nr 1, Branżowa Szkoła Zawodowa I Stopnia oraz Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego posiada sztandar oraz hymn i własny ceremoniał. Poczet sztandarowy Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego bierze udział w ważnych wydarzeniach ZS Nr 2 w Nałęczowie.

Hymn Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego

Przeszłości śpiew jak echo brzmi

*w melodii młodej pieśni,
w jutrzejszy czas, w majowe dni
co żywe w nim ponieśmy.*

*On mówi nam jak dalej żyć,
jak życie rzeźbić piękniej,
on ogniem serc, on karmi myśli
i za to wciąż mu dzięki.*

*Za wszystko czym jest piękna czar
co szepce o młodości,
za Żeromskiego skarbów dar
o dzięki ci przeszłości.*

*Za czarodziejskie szumy lip,
za znoje Kolbergowe,
za każdą nutę każdy rym
o, dzięki wam, ojcowie.*

Rota ślubowania

*Ślubuję uroczyście, uczyć się systematycznie,
spełniać wszystkie wymagania i zarządzenia mojej szkoły,
okazywać należyty szacunek wszystkim pracownikom szkoły,
przyczyniać się do budowania przyjaznej atmosfery w szkole.*

*Będę przestrzegać regulaminu szkoły i dbać o mienie społeczne,
ład i porządek w szkole.*

*W swoim postępowaniu będę dbać o zachowanie godnej postawy
ucznia Zespołu Szkół Nr 2 w Nałęczowie.*

*Z całą pilnością i sumiennością będę zdobywać jak najlepsze wyniki w nauce
i angażować się w życie szkoły,
dla pomnożenia dobra naszej Ojczyzny, Rzeczypospolitej Polskiej.*

Sztandar szkoły

Sztandar Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego, ufundowany w roku 1984 z okazji 40-lecia istnienia Liceum, na swojej lewej stronie na biało-czerwonym tle przedstawia orła w koronie z rozpostartymi skrzydłami, natomiast strona prawa, niebieska, zawiera u góry napis: Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Nałęczowie, a poniżej wpisany w okrąg umieszczony na stylizowanej księdze fragment utworu pt. „Słowo o Bandosie” autorstwa Patrona naszego Liceum: „Młodości! Wszystkiego dziedzicu! O

pokolenie przyszłą wiosnę niosące”. Sztandar obszyty jest lamówką z frędzlami. Iglicę drewnianego drzewca stanowi metalowa figurka orła w koronie. Insygniami pocztu są szarfa przy sztandarze, trzy białe – czerwone szarfy obszyte złotą lamówką oraz białe rękawiczki dla pocztu. Sztandar udekorowany jest złotą odznaką opiekuna miejsc pamięci narodowej, jaką Liceum otrzymało w maju 2012 r. Poczet bierze udział w ważnych wydarzeniach państwowych i szkolnych. Służba w poczcie stanowi wielkie wyróżnienie dla uczniów, jest dowodem pełnego zaufania, jakim obdarza społeczność szkoły, bowiem sztandar symbolizuje to, co składa się na system wartości ważnych dla naszego Liceum. Poczet w czasie uroczystości na otwartej przestrzeni ubrany jest w czarne peleryny.

Tradycje szkoły:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Rocznica napaści rosyjskiej na Polskę - 17 września 1939r.
- Międzynarodowy Dzień Języków Obcych - 26 września 2018 r.
- Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie uczniów klas pierwszych - październik 2018r.
- Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy - październik 2018r.
- Dzień Papieża Jana Pawła II - 16 października 2018r .
- Dzień Zawodów Przyszłości (czyli I Dzień Otwarty) - listopad 2018r.
- 100 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę - 10 listopada 2018r.
- Światowy Dzień Tolerancji - 16 listopada 2018r.
- Światowy Dzień Życzliwości - 21 listopada 2018r.
- Światowy Dzień Walki z Aids - 30 listopada 2018r.
- Międzynarodowy Dzień Wolontariusza - 5 grudnia 2018r.
- Andrzejki szkolne.

- Mikołajki klasowe.
- Szkolne spotkanie opłatkowe - grudzień 2018r.
- Studniówka - luty 2019r.
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - luty 2019r.
- Szkolne walentynki
- Dzień Patrona Technikum, Branżowej Szkoły Zawodowej I Stopnia oraz LO dla Dorosłych - 5 marca 2019 r.
- Dzień Przedsiębiorczości - marzec/kwiecień 2019r.
- Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych - 1 marca 2019r.
- Pierwszy dzień wiosny.
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej - 13 kwietnia 2019 r.
- Dzień Ziemi.
- II Dzień Otwarty Szkoły - kwiecień 2019r.
- Pożegnanie abiturientów - kwiecień 2019r.
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Dzień Sportu - czerwiec 2019r.
- Powiatowa Gala „Być Najlepszym” - czerwca 2019r.
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego - 21 czerwca 2019r.

15. EWALUACJA

Wskaźniki ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

- średnia szkoły,
- średnia frekwencja szkoły,
- ilość promocji z wyróżnieniem, ilość uczniów ze średnią ocen 4,0 i wyższą,
- ilość poszczególnych ocen, w tym rozkład ocen z zachowania,
- liczba zajęć pozalekcyjnych,
- liczba uczniów objętych pomocą PP,
- liczba uczniów biorących udział w konkursach, liczba finalistów, laureatów,
- ilość wycieczek organizowanych przez szkołę,
- ilość nagród za wyniki w nauce – ilość nagród starosty puławskiego, nagród dyrektora szkoły,

1. **Zrealizowane zadania ujęte w programie wychowawczym i profilaktyki.**
2. **Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy po 1 i 2 semestrze r. szk. 2018/2019.**

Program opracowały:

Przewodnicząca Zespołu wychowawczo-profilaktycznego - Barbara Witkowska

Zastępca Przewodniczącej Zespołu wychowawczo-profilaktycznego - Barbara Grabowska