

**Koncepcja rozwoju  
Liceum Ogólnokształcącego  
im. Stefana Żeromskiego  
w Nałęczowie  
w latach 2016-2021**

## **1.Podstawa prawna opracowania Koncepcji**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) – załącznik,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

## **2.Wizja szkoły:**

- Liceum ogólnokształcące im.Stefana Żeromskiego to nowoczesna, dobrze wyposażona placówka edukacyjna,
- oferujemy naszym uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji oraz rozwijania zainteresowań,
- pomagamy pokonywać napotymane trudności,
- dostrzegamy potrzeby każdego ucznia,
- wiedza i umiejętności nabyte w LO pozwolą naszym absolwentom podjąć naukę na wybranych przez nich wyższych uczelniach,
- absolwent LO to człowiek kierujący się w życiu zasadami moralnymi, o wysokiej kulturze osobistej, szanujący poglądy innych ludzi oraz otwarty na ich potrzeby.

## **3.Misja szkoły**

- szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej,
- szkoła kreuje postawy twórcze i aktywne, niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom,
- szkoła zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa,
- szkoła kształtuje postawy tolerancji i otwartości wobec innych kultur,
- szkoła proponuje ciekawą ofertę edukacyjną stwarzającą każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości (koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia dla uczniów z trudnościami),
- szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami,
- szkoła promuje talenty swoich uczniów w środowisku lokalnym,

- nauczyciele stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania, prowadzą działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów i realizacji ich planów,
- kadra szkoły to zespół osób nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji.

#### **4. Mocne strony szkoły:**

- Kameralna szkoła, w której nauczyciele znają wszystkich swoich uczniów,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel -uczeń,
- dbałość o wysoki poziom frekwencji,
- zdawalność egzaminu maturalnego na poziomie 99–100% z wysokimi wynikami,
- koła zainteresowań i dodatkowe zajęcia dla uczniów,
- sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
  
- sukcesy sportowe,
  
- współpraca z instytucjami pozarządowymi,
  
- wykwalifikowana kadra, nauczyciele- egzaminatorzy przedmiotów maturalnych,
  
- dobrze wyposażona pracownia komputerowa,
  
- szkoła umożliwia każdemu uczniowi odniesienie sukcesu zgodnego z jego możliwościami.

## 5. Główne cele szkoły i sposoby ich realizacji

Zadania	Formy realizacji
Wzbogacanie oferty edukacyjnej i motywowanie uczniów do nauki oraz rozwijania zainteresowań.	Przygotowanie bazy danych dotyczącej zainteresowań i uzdolnień uczniów.
	Usprawnianie wymiany informacji między nauczycielami dotyczącej potrzeb i osiągnięć uczniów zdolnych.
	Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i zainteresowań uczniów oraz do rynku pracy.
	Współpraca z uczelniami wyższymi, np. UMCS w ramach szkoły partnerskiej.
	Prowadzenie różnych form zajęć wyrównujących szanse edukacyjne oraz rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, np. szkolny zespół muzyczny Freony, pismo szkolne „Cisowiec”
	Stosowanie różnorodnych form motywowania uczniów do nauki, w tym aktywizujących metod pracy, jasnego systemu nagród i kar, wskazywanie związków pomiędzy zdobywaną wiedzą a codziennym życiem, tworzenie przyjaznej atmosfery pracy, propagowanie skutecznych technik uczenia się.
Troska o kulturę słowa i kształtowanie potrzeb korzystania z dóbr kultury	Cykliczne wyjazdy i wyjścia do teatru, kina, Organizacja artystycznych występów młodzieży na terenie szkoły i w środowisku lokalnym
Wykorzystywanie technologii komputerowej.	Zakupienie programów komputerowych, wzbogacanie bazy szkolnej o dostępne pomoce multimedialne.
	Wprowadzenie e- dziennika, skomputeryzowanie biblioteki szkolnej.
	Wyposażanie sal lekcyjnych w rzutniki multimedialne i komputery.
	Wykorzystywanie pracowni komputerowych do zajęć lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów.
	Publikowanie informacji o bieżącym życiu szkoły/ wydarzeniach przez każdego nauczyciela i wychowawcę.
	Zachęcanie uczniów do korzystania z ciekawych stron edukacyjnych w panelu „Nauka w sieci” obecnym na stronie www

	szkoły.
Angażowanie uczniów do działań prospołecznych.	Współpraca z instytucjami o charakterze charytatywnym i wolontarystycznym.
	Wspieranie prospołecznych inicjatyw uczniów.

### **Kryteria sukcesu:**

1. W szkole monitorowane są osiągnięcia i potrzeby edukacyjne uczniów, uwzględniające ich możliwości rozwojowe.
2. Szkoła wzbogaca ofertę edukacyjną na zajęciach pozalekcyjnych.
3. W szkole wykorzystywana jest technologia komputerowa.
4. Uczniowie angażują się w działania na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego.
5. Uczniowie znają swój styl nauki oraz stosują skuteczne techniki uczenia się.

### **6. Doskonalenie współpracy między nauczycielami.**

Zadania	Formy realizacji
Usprawnienie komunikacji i współpracy Rady Pedagogicznej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.
	Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych.
	Wymiana informacji i spostrzeżeń na temat poszczególnych uczniów na spotkaniach zespołów wychowawczych.
Doskonalenie nauczycieli i wymiana doświadczeń.	Podnoszenie umiejętności i zdobywanie dodatkowych kwalifikacji.
	Wymiana doświadczeń i nowych umiejętności nabytych na szkoleniach.
	Wymiana doświadczeń na lekcjach otwartych.

### **Kryteria sukcesu:**

1. Nauczyciele podnoszą i zdobywają dodatkowe kwalifikacje.
2. Nauczyciele dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami RP.
3. Nauczyciele systematycznie omawiają sytuacje dydaktyczno –wychowawcze uczniów.
4. Nauczyciele systematycznie wymieniają się doświadczeniami na lekcjach otwartych.
5. Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych, co wpływa pozytywnie na jakość pracy szkoły.

## **7. Doskonalenie współpracy z rodzicami.**

Zadania	Formy realizacji
Angażowanie rodziców do współpracy w realizacji zadań szkoły.	Włączanie rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.
	Zbieranie informacji i opinii rodziców na temat oczekiwań wobec szkoły, efektów podejmowanych działań.
	Organizacja spotkań z rodzicami – minimum trzy zebrania ogólne i konsultacje indywidualne
	Integracja klasowego zespołu rodziców klas I.
Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych.	Organizowanie zebrań, pogadarek o tematyce zgodnej z potrzebami rodziców. Spotkania ze specjalistami.
Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Organizowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych.

### **Kryteria sukcesu:**

1. Rodzice wyrażają pozytywne opinie na temat pracy szkoły.
2. Rodzice chętnie współpracują z wychowawcą i nauczycielami.
3. Rodzice angażują się w pracę Rady Rodziców.
4. Tematyka spotkań z Rodzicami jest zgodna z ich potrzebami.
5. Nauczyciele wykorzystują umiejętności zdobyte podczas rad szkoleniowych.

## **8. Promocja szkoły.**

Zadania	Formy realizacji
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą.	Organizowanie Święta Szkoły .
	Udział i przygotowywanie uroczystości szkolnych.
	Celebrowanie tradycji szkolnych, np. Wigilia, Śniadanie Wielkanocne,
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	Organizowanie dni otwartych.
	Prowadzenie lekcji otwartych i konkursów dla gimnazjalistów.

	Prezentowanie informacji o Liceum, imprezach szkolnych, osiągnięciach uczniów w mediach lokalnych i na stronie www oraz facebooku.
	Udział przedstawicieli uczniów, nauczycieli, pracowników, rodziców w uroczystościach lokalnych, spotkaniach i konferencjach.
	Udział uczniów w konkursach lokalnych i regionalnych, olimpiadach, zawodach itp.
Kształtowanie w świadomości rodziców pozytywnego wizerunku szkoły.	Informowanie rodziców na spotkaniach ogólnych o sukcesach szkoły i zachęcanie do ich propagowania. Bieżące informowanie rodziców o działalności szkoły i sukcesach uczniów na stronie www. I szkolnym facebooku.
	Przygotowanie każdego roku ekspozycji - gazetki „Nasze sukcesy” .
Badanie losu absolwentów.	Stały kontakt z absolwentami szkoły i wykorzystanie udostępnionych informacji dotyczących kariery zawodowej do kształtowania opinii o szkole. Promowanie najlepszych absolwentów na stronie www szkoły.
Prezentacja szkoły na rynku edukacyjnym w Polsce i na Ukrainie.	Spotkania z gimnazjalistami i ich rodzicami promujące szkołę.
	Umieszczenie oferty edukacyjnej szkoły na stronie internetowej.
	Stała współpraca z gimnazjami, przygotowanie oferty turystycznej dla szkół oraz propozycji zajęć prowadzonych przez nauczycieli Liceum.
	Opracowanie ulotki informacyjnej. Rozpowszechnianie i udostępnianie materiałów promocyjnych.
	Prowadzenie rekrutacji na terenie Ukrainy, szczególnie w środowiskach polonijnych.
Wykorzystanie położenia geograficznego Nałęczowa do promocji szkoły	Prowadzenie wynajmu pomieszczeń internatu na potrzeby grup młodzieżowych oraz działalności kulturalnej różnych instytucji.

### **Kryteria sukcesu:**

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz prezentuje swoje osiągnięcia.
3. W szkole działa zespół do spraw promocji szkoły.
4. Uczniowie Gimnazjów pozytywnie oceniają organizację konkursów, zajęć i dni otwartych.
5. Informacje o szkole prezentowane są w lokalnej prasie oraz na targach edukacyjnych przygotowanych przez społeczność Liceum.
6. Szkoła tworzy bazę losów absolwentów.
7. Szkoła prowadzi wynajem pokoi internackich i sal lekcyjnych.